

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



เมนู

01

02

03

04

05

06

บทที่ 1 จำนวนนับไม่เกิน 1,000 และ 0

- 1 การนับทีละ 2 และการนับทีละ 5
- 2 การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวน
- 3 หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน 1,000
- 4 การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน
- 5 จำนวนคู่ จำนวนคี่
- 6 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100



เมนู

01

02

03

04

05

06



1

การนับทีละ 2 และการนับทีละ 5

- 1 การนับทีละ 2
- 2 การนับทีละ 5



เมนู

01

02

03

04

05

06



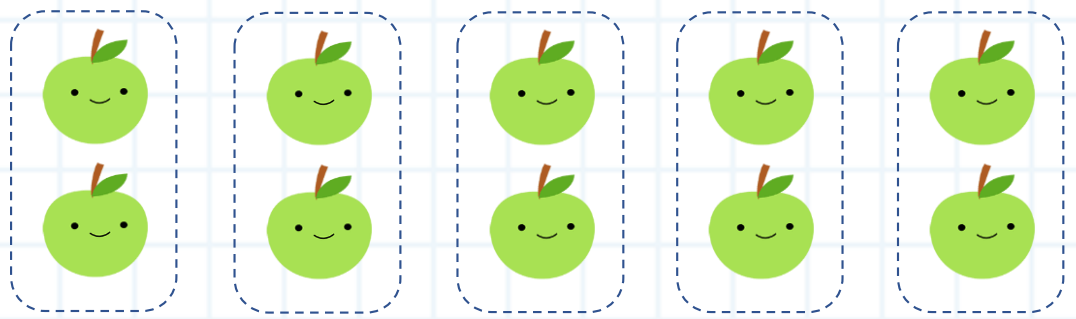
1. การนับทีละ 2



การนับทีละ 2 คือ การนับจำนวนครั้งละ 2

ตัวอย่าง

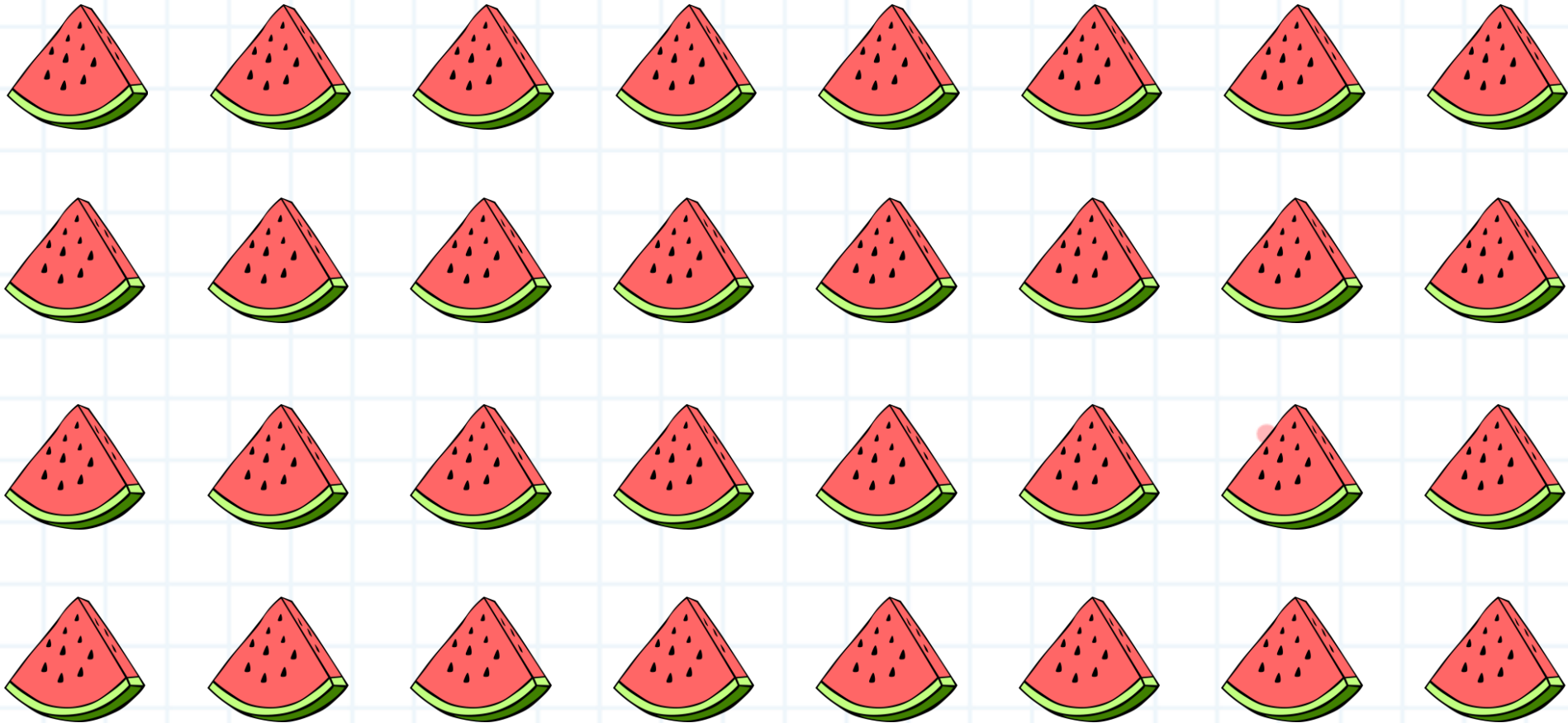
มีแอปเปิ้ลกี่ผล



นับทีละ 2 สอง สี่ หก แปด สิบ

มีแอปเปิ้ล 10 ผล

จากภาพที่กำหนดให้ มีรูปแตงโมทั้งหมดกี่ชิ้น



เมนู

01

02

03

04

05

06

หาจำนวนรูปแตงโม ดังนี้



เมนู



01



02



03



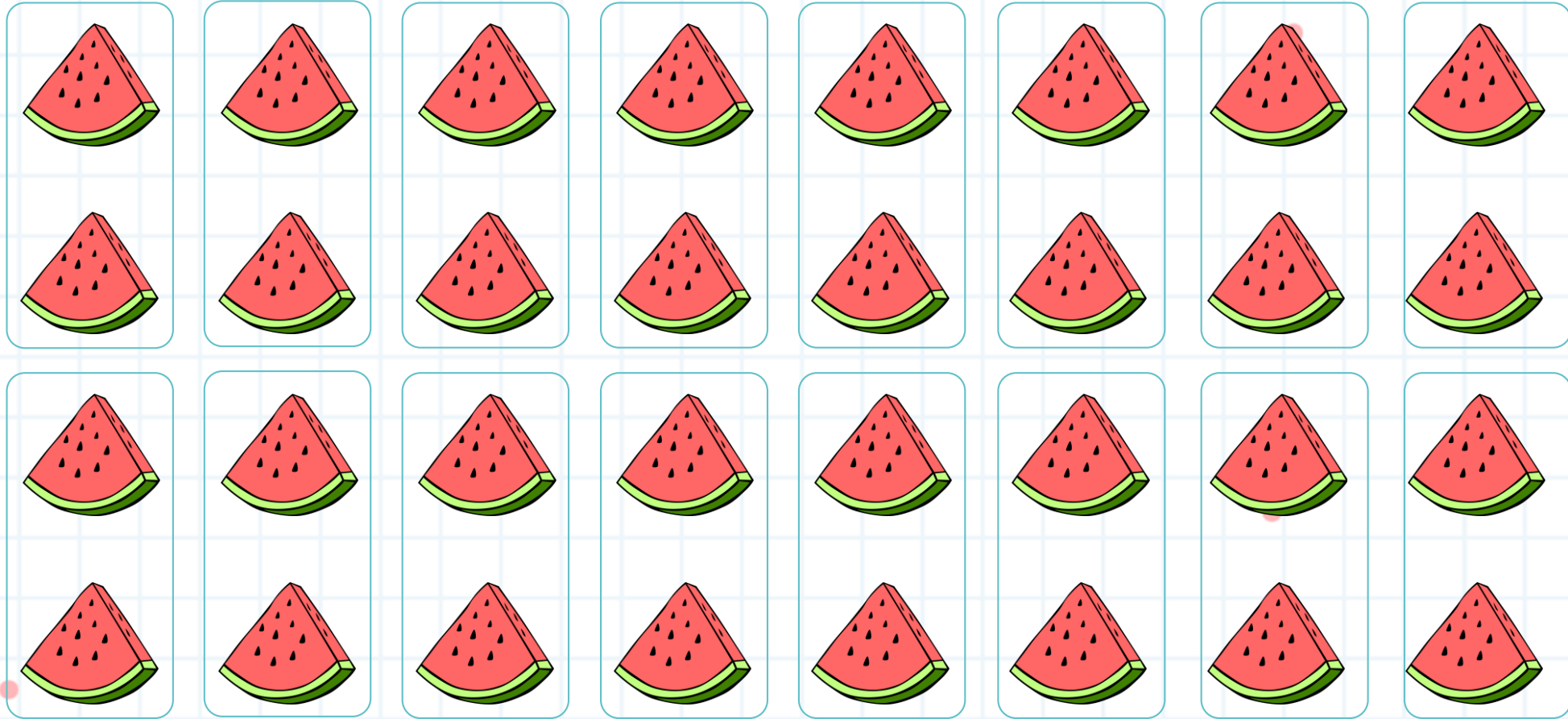
04



05



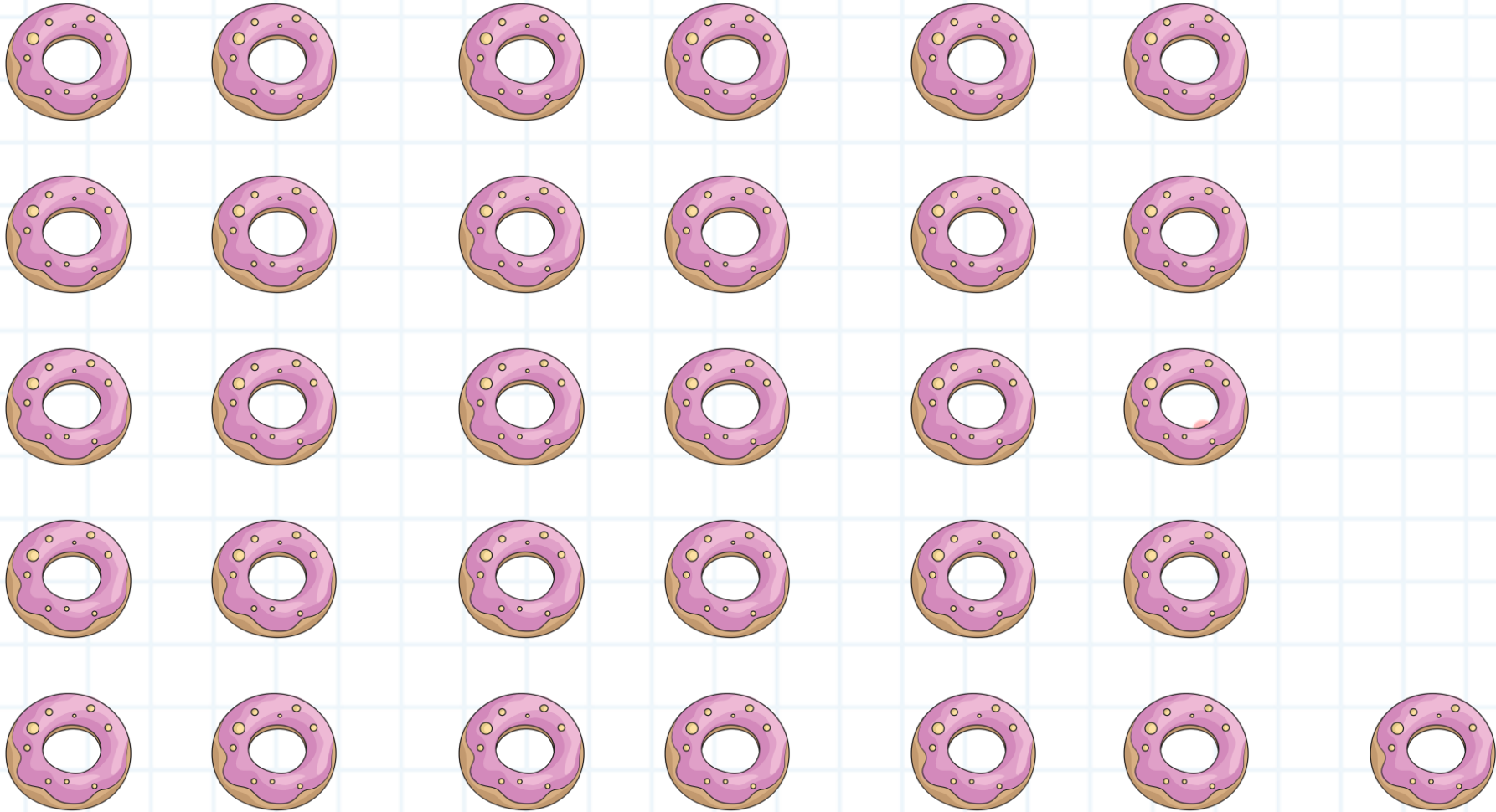
06



จากการนับรูปแตงโมทีละ 2

พบว่า มีรูปแตงโมทั้งหมด 32 ชิ้น

จากภาพที่กำหนดให้ มีรูปโดนัททั้งหมดกี่ชิ้น



เมนู

01

02

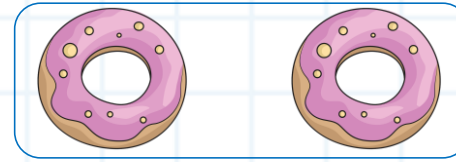
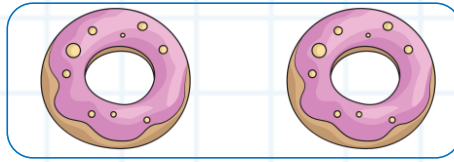
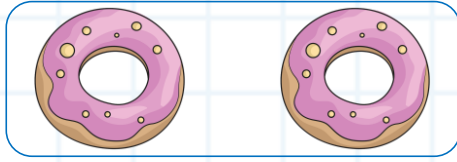
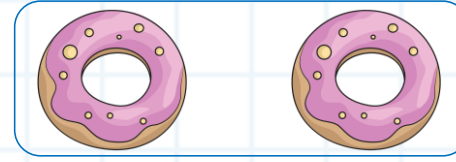
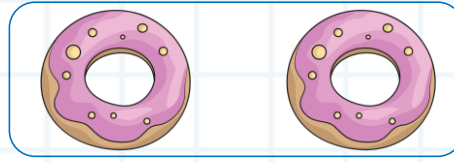
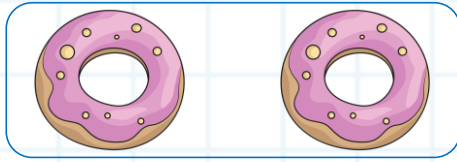
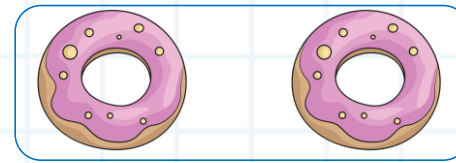
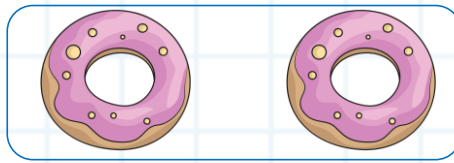
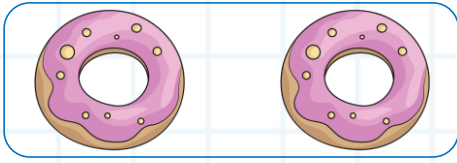
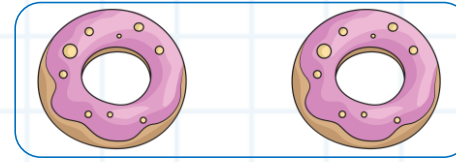
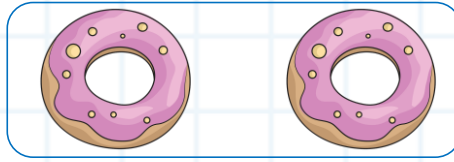
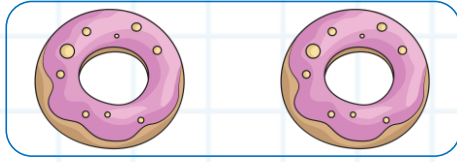
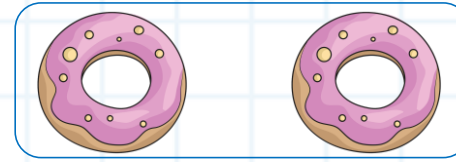
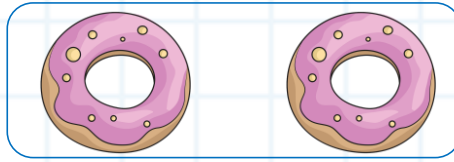
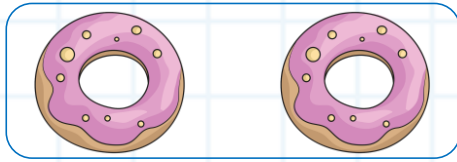
03

04

05

06

หาจำนวนรูปโดนัท ดังนี้



จากการนับรูปโดนัททีละ 2 และนับต่อทีละ 1

พบว่า มีโดนัททั้งหมด 31 ชิ้น

เมนู

01

02

03

04

05

06



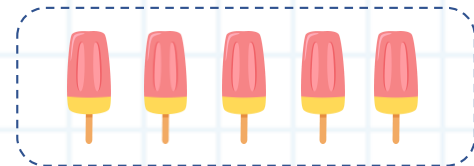
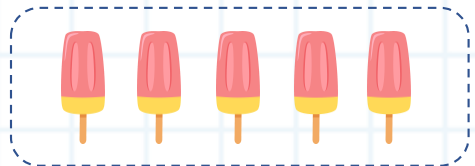
2. การนับทีละ 5



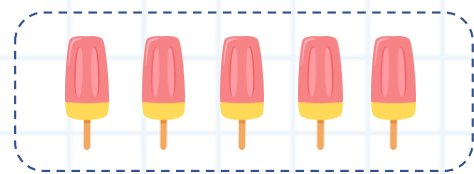
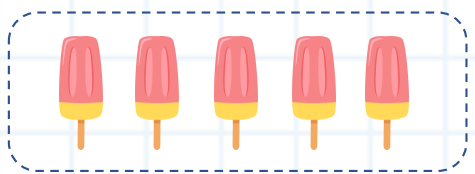
การนับทีละ 5 คือ การนับจำนวนครั้งละ 5

ตัวอย่าง

มีไอศกรีมกีแท่ง



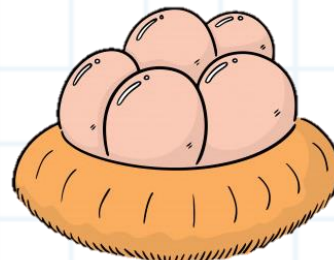
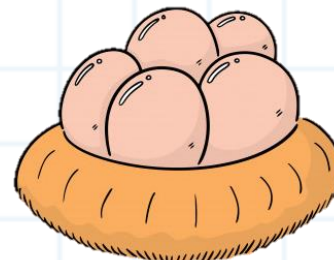
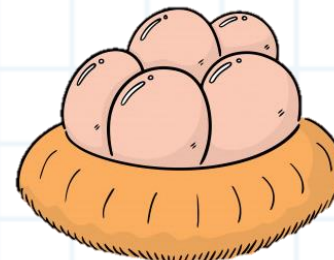
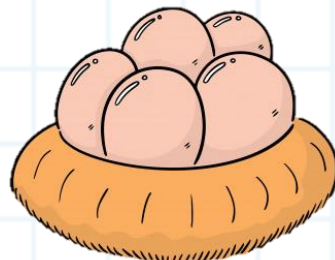
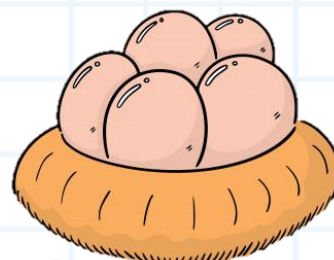
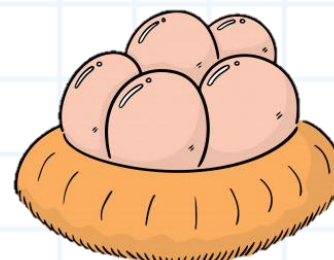
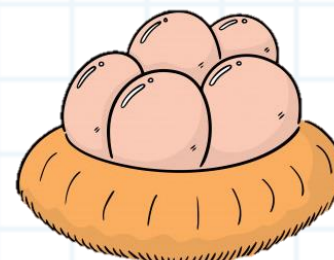
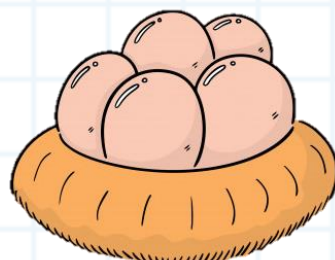
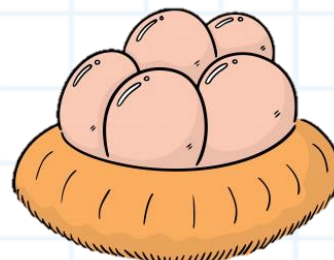
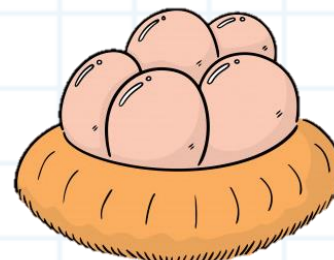
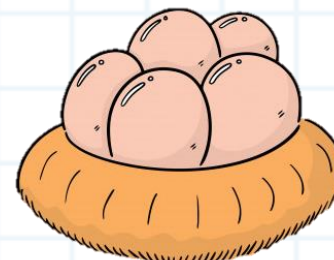
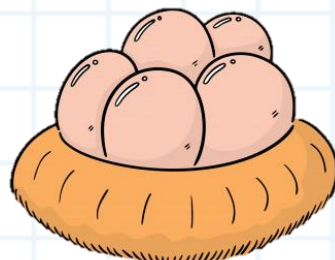
นับทีละ 5 ห้าสิบ สิบห้า ยี่สิบ



มีไอศกรีม 20 แท่ง



จากภาพที่กำหนดให้ มีไข่ไก่ทั้งหมดกี่ฟอง



มีไข่ไก่ทั้งหมด

60

ฟอง

จากภาพที่กำหนดให้ มีมะม่วงทั้งหมดกี่ลูก



มีมะม่วงทั้งหมด

ลูก

01

02

03

04

05

06



2

การอ่านและเขียนตัวเลขฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย และ ตัวหนังสือแสดงจำนวน

- 1 จำนวนนับไม่เกิน 200
- 2 จำนวนนับ 201 ถึง 1,000



เมนู

01

02

03

04

05

06

5

9



1. จำนวนนับไม่เกิน 200



เมนู

01


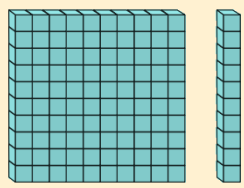
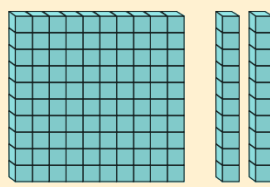
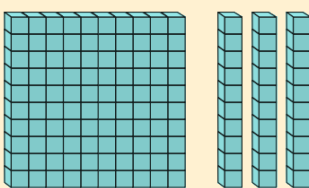
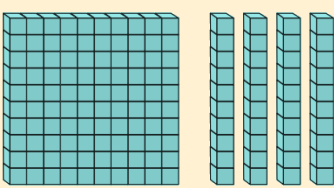
02

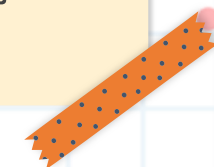
03

04

05

06

	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	110	๑๑๐	หนึ่งร้อยสิบ
	120	๑๒๐	หนึ่งร้อยยี่สิบ
	130	๑๓๐	หนึ่งร้อยสามสิบ
	140	๑๔๐	หนึ่งร้อยสี่สิบ





เมนู

01

02

03

04

05

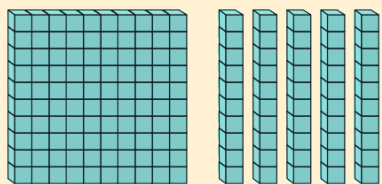
06



ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

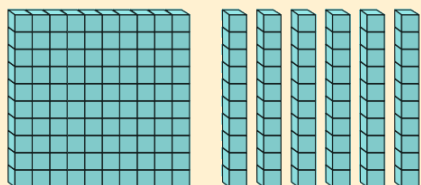
ตัวหนังสือ



150

๑๕๐

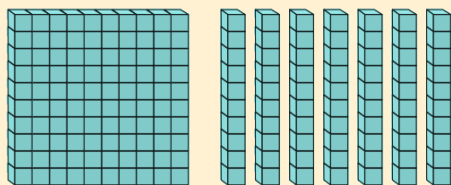
หนึ่งร้อยห้าสิบ



160

๑๖๐

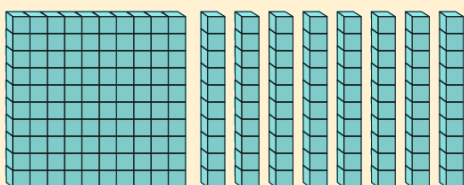
หนึ่งร้อยหกสิบ



170

๑๗๐

หนึ่งร้อยเจ็ดสิบ




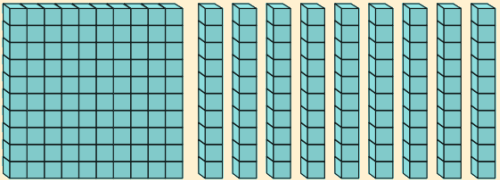
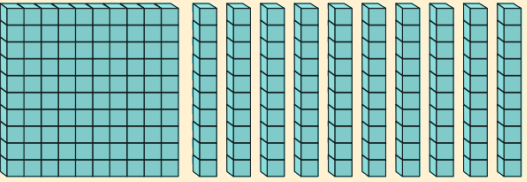
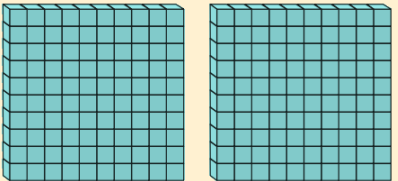
180

๑๘๐

หนึ่งร้อยแปดสิบ





	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	190	๑๙๐	หนึ่งร้อยเก้าสิบ
	200	๒๐๐	สองร้อย
<p data-bbox="573 878 662 928">หรือ</p> 			

เมนู

01

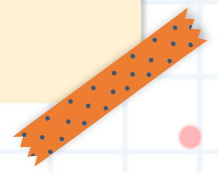
02

03

04

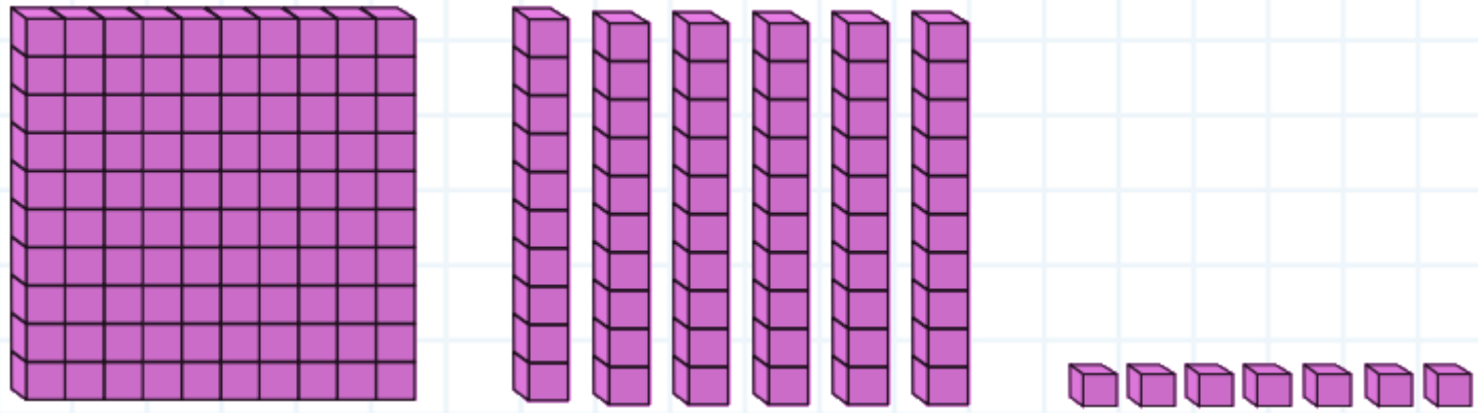
05

06





แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



167

เลขไทย



๑๖๗

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยหกสิบเจ็ด

เมนู

01

02

03

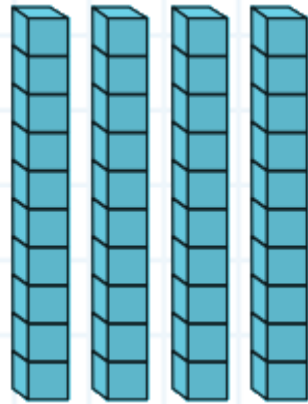
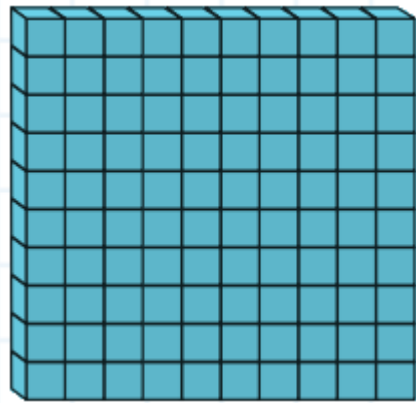
04

05

06



แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



143

เลขไทย



๑๔๓

ตัวหนังสือ



หนึ่งร้อยสี่สิบสาม

เมนู



01



02



03



04



05



06



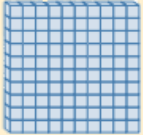
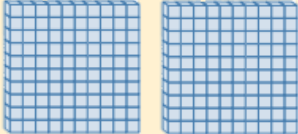
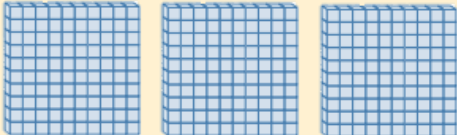
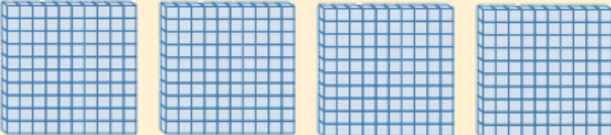
5

9



2. จำนวนนับ 201 ถึง 1,000



	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	100	๑๐๐	หนึ่งร้อย
	200	๒๐๐	สองร้อย
	300	๓๐๐	สามร้อย
	400	๔๐๐	สี่ร้อย

เมนู

01

02

03

04

05

06



	ตัวเลขฮินดูอารบิก	ตัวเลขไทย	ตัวหนังสือ
	500	๕๐๐	ห้าร้อย
	600	๖๐๐	หกร้อย
	700	๗๐๐	เจ็ดร้อย
	800	๘๐๐	แปดร้อย

เมนู

01

02

03

04

05

06





เมนู

01

02

03

04

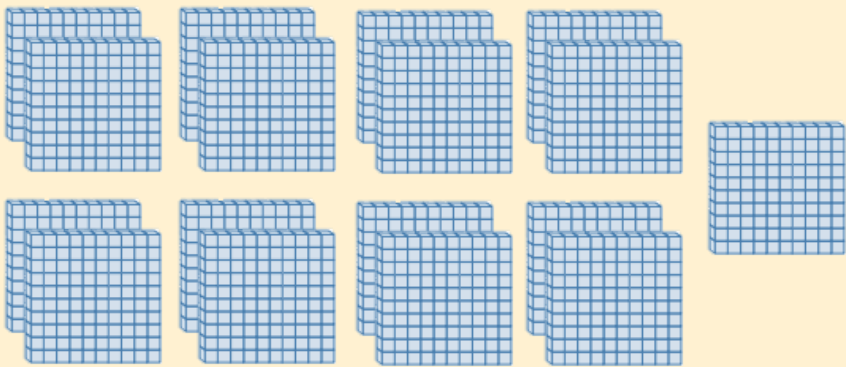
05

06

ตัวเลขฮินดูอารบิก

ตัวเลขไทย

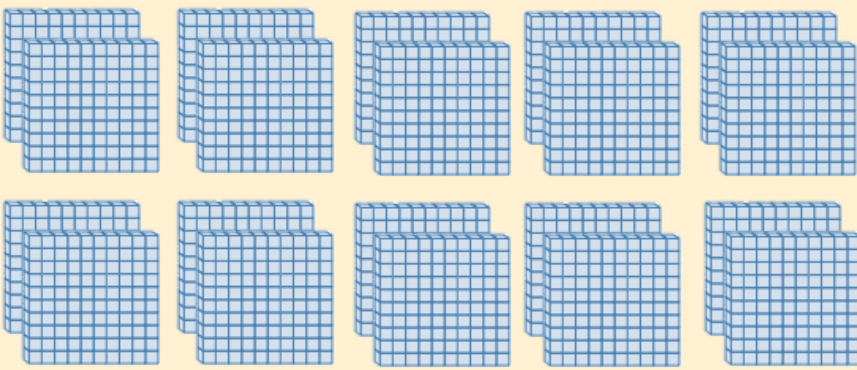
ตัวหนังสือ



900

๙๐๐

เก้าร้อย



1,000

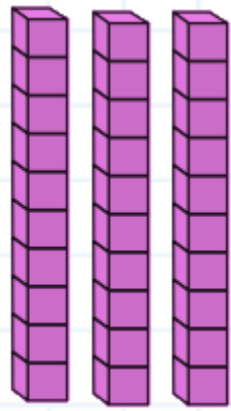
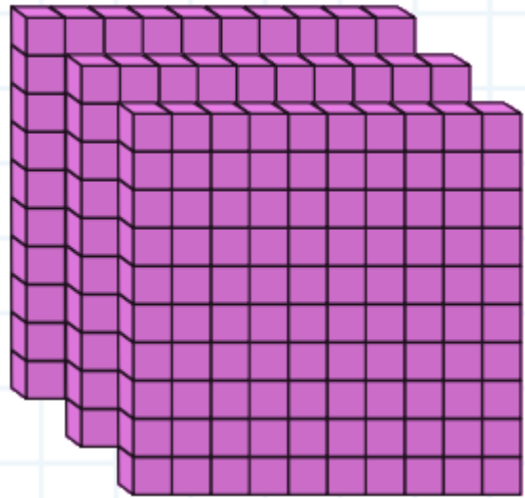
๑,๐๐๐

หนึ่งพัน





แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



335

เลขไทย



๓๓๕

ตัวหนังสือ



สามร้อยสามสิบห้า

เมนู



01



02



03



04



05

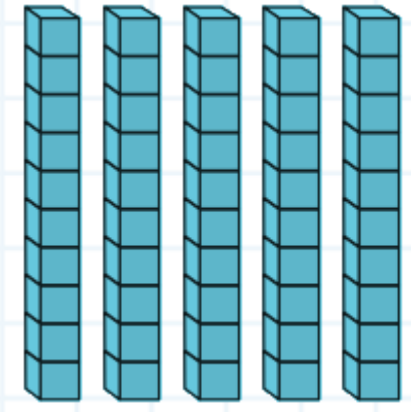
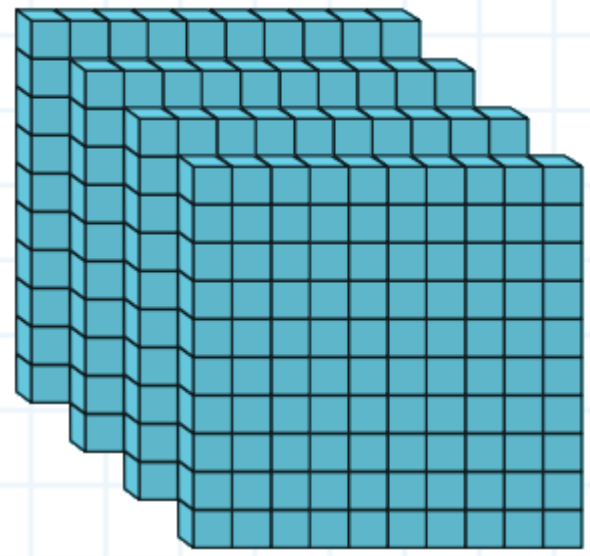
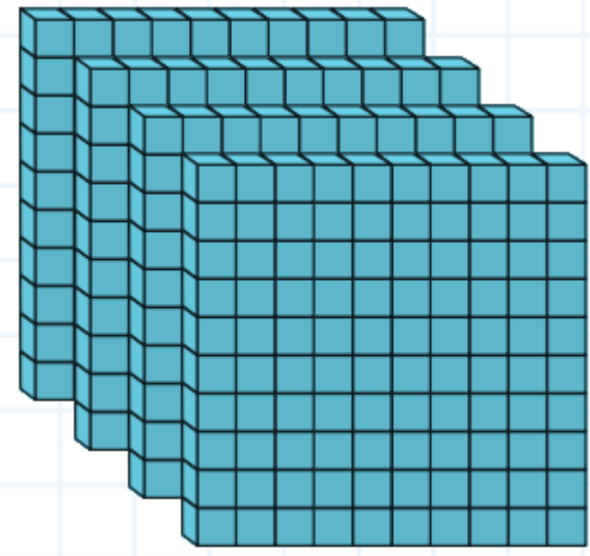


06





แผ่นตารางทั้งหมดแสดงจำนวนเท่าใด



ตัวเลขฮินดูอารบิก



856

เลขไทย



๘๕๖

ตัวหนังสือ



แปดร้อยห้าสิบก



3

หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลักของจำนวนนับไม่เกิน
1,000

1

หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก

2

การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย



เมนู

01

02

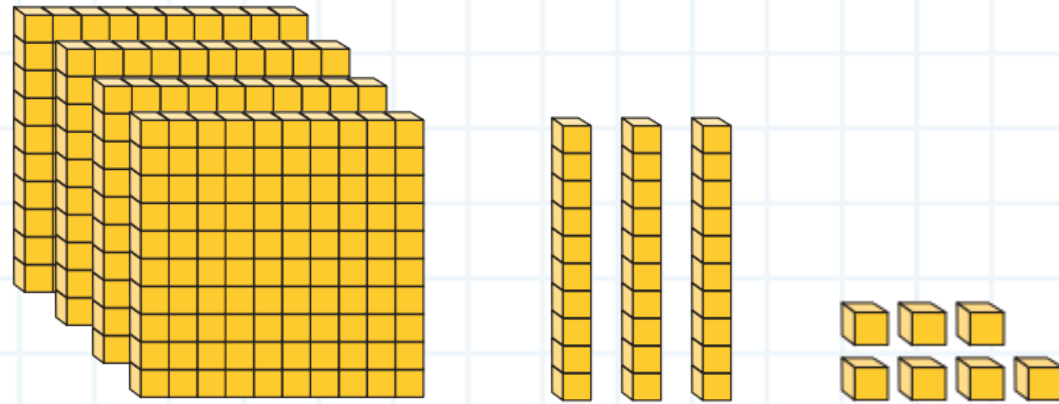
03

04

05

06

1. หลัก ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก



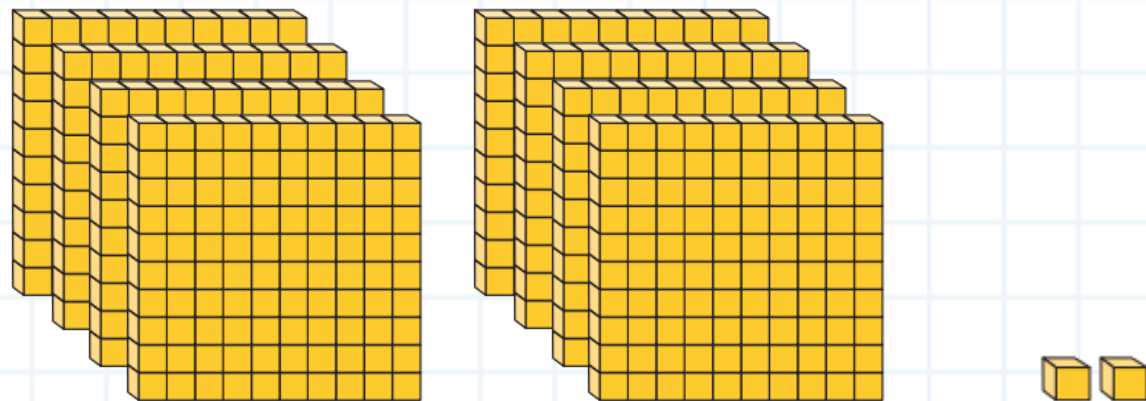
437 คือ 4 ร้อย กับ 3 สิบ กับ 7 หน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
4	3	7

4 ใน **หลักร้อย** มีค่า **400**

3 ใน **หลักสิบ** มีค่า **30**

7 ใน **หลักหน่วย** มีค่า **7**



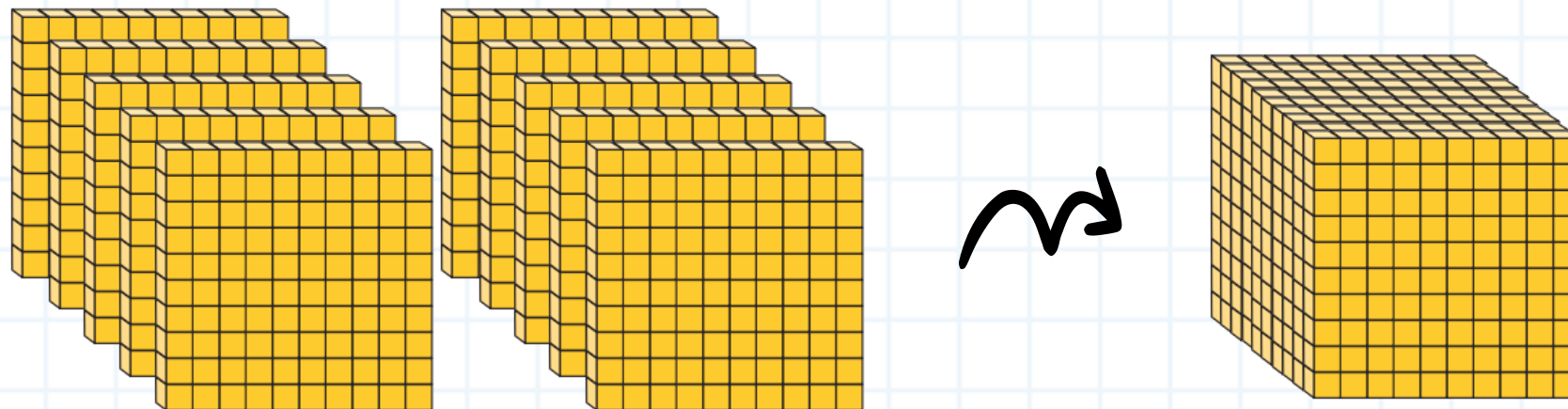
802 คือ 8 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 2 หน่วย



8 ใน หลักร้อย มีค่า 800

0 ใน หลักสิบ มีค่า 0

2 ใน หลักหน่วย มีค่า 2



1,000 คือ 1 พัน กับ 0 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 2 หน่วย

หลักร้อย	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0	0

1	ใน	หลักพัน	มีค่า	1,000
0	ใน	หลักร้อย	มีค่า	0
0	ใน	หลักสิบ	มีค่า	0
0	ใน	หลักหน่วย	มีค่า	0

เมนู

01

02

03

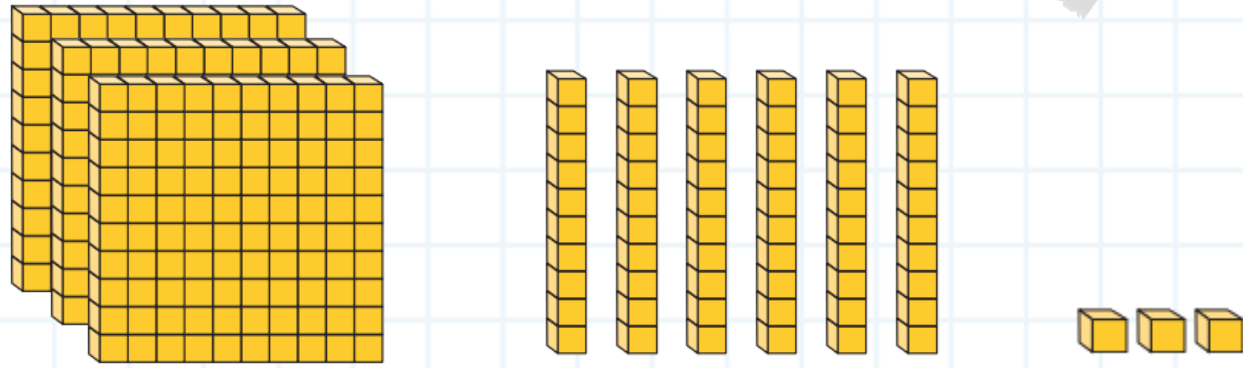
04

05

06



2. การเขียนแสดงจำนวนในรูปกระจาย



363 คือ 3 ร้อย กับ 6 สิบ กับ 3 หน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	6	3

3 ใน หลักร้อย มีค่า 300

6 ใน หลักสิบ มีค่า 60

3 ใน หลักหน่วย มีค่า 3

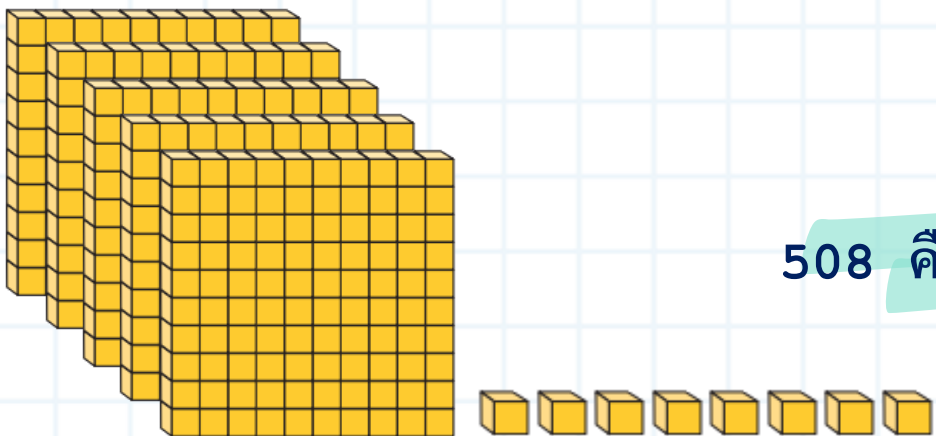
เขียนในรูปกระจาย

363

=

$$300 + 60 + 3$$





508 คือ 5 ร้อย กับ 0 สิบ กับ 8 หน่วย

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
5	0	8

5 ใน หลักร้อย มีค่า 500

0 ใน หลักสิบ มีค่า 0

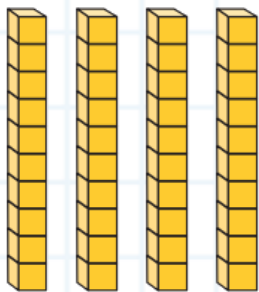
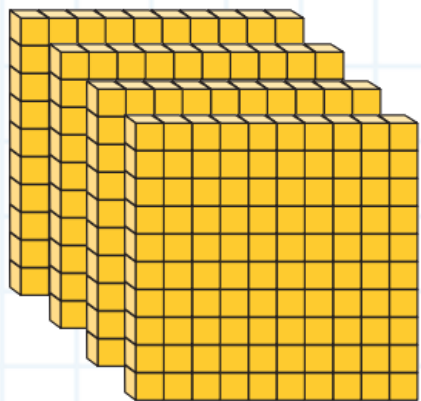
8 ใน หลักหน่วย มีค่า 8

เขียนในรูปกระจาย

$$508 = 500 + 0 + 8$$

หรือ

$$508 = 500 + 8$$



440 คือ 4 ร้อย กับ 4 สิบ กับ 0 หน่วย

4 ใน หลักร้อย มีค่า 400

4 ใน หลักสิบ มีค่า 40

0 ใน หลักหน่วย มีค่า 0

เขียนในรูปกระจาย

440

=

400 + 40 + 0

หรือ

440

=

400 + 40



4

การเปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวน

- 1 การเปรียบเทียบจำนวนที่มีหลักไม่เท่ากัน
- 2 การเปรียบเทียบจำนวนที่มีหลักเท่ากัน
- 3 การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวน
- 4 การเรียงลำดับจำนวน 4 จำนวน หรือ 5 จำนวน



เมนู

01

02

03

04

05

06



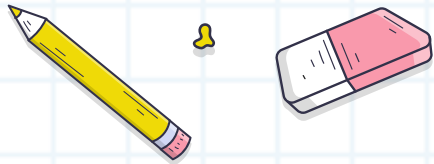
1. การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักไม่เท่ากัน จำนวนที่มีหลัก

มากกว่าจะมากกว่าจำนวนที่มีจำนวนหลักน้อยกว่า



เปรียบเทียบ 348 กับ 99

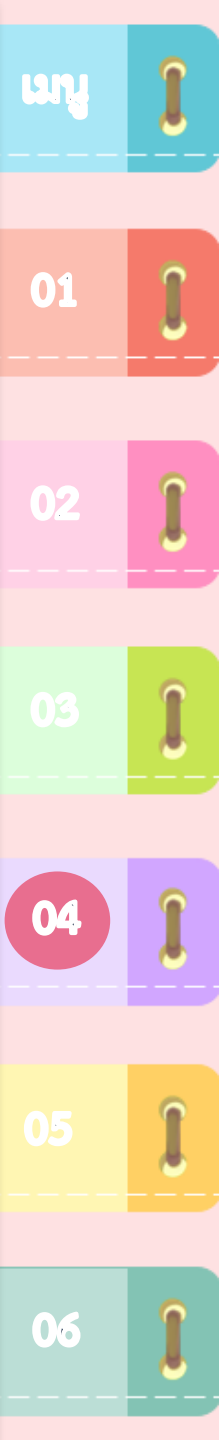


หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	4	8
	9	9

348 เป็น จำนวนสามหลัก 3 ในหลักร้อย มีค่า 300

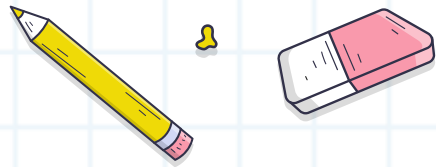
99 เป็น จำนวนสองหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักร้อย

ดังนั้น $348 > 99$ หรือ $99 < 348$





เปรียบเทียบ 84 กับ 432



หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
	8	4
4	3	2

84 เป็น จำนวนสองหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักร้อย

432 เป็น จำนวนสามหลัก 4 ในหลักร้อย มีค่า 400

ดังนั้น $84 < 432$ หรือ $432 > 84$



เมนู

01

02

03

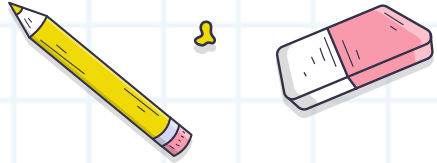
04

05

06



เปรียบเทียบ 1,000 กับ 432



หลักพัน	หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
1	0	0	0
	4	3	2

1,000

เป็น จำนวนสี่หลัก 1 ในหลักพัน มีค่า

432

เป็น จำนวนสามหลัก ไม่มีเลขโดดในหลักพัน

ดังนั้น

$1,000 > 432$ หรือ $432 <$

1,000



เมนู

01

02

03

04

05

06



เปรียบเทียบ 357 กับ 77

357 เป็น จำนวนสามหลัก และ 77 เป็น จำนวนสองหลัก

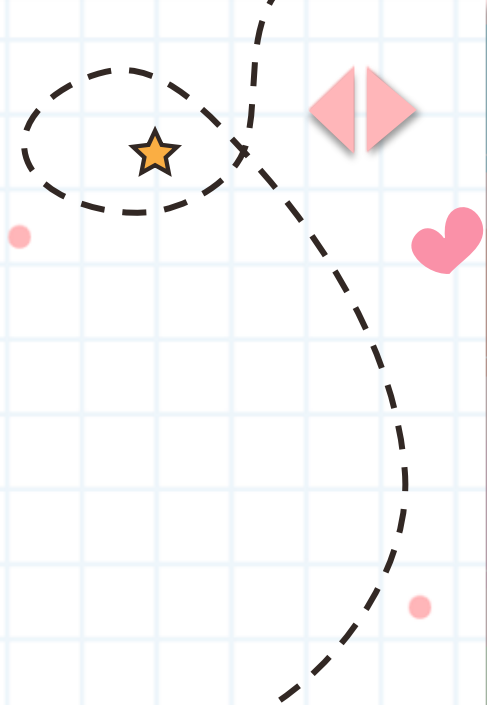
ดังนั้น $357 > 77$ หรือ $77 < 357$



เปรียบเทียบ 64 กับ 563

64 เป็น จำนวนสองหลัก และ 563 เป็น จำนวนสามหลัก

ดังนั้น $64 < 563$ หรือ $563 > 64$



เมนู

01

02

03

04

05

06



2. การเปรียบเทียบจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

การเปรียบเทียบจำนวนสองจำนวนที่มีจำนวนหลักเท่ากัน

★ จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักร้อยมากกว่าจะมากกว่า

★ ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักสิบมากกว่าจะมากกว่า

★ ถ้าเลขโดดในหลักร้อยมีค่าเท่ากัน และเลขโดดในหลักสิบมีค่าเท่ากัน จำนวนที่มีค่าของเลขโดดในหลักหน่วยมากกว่าจะมากกว่า



เมนู

01

02

03

04

05

06



เปรียบเทียบ 385 กับ 235

หลักร้อย	หลักสิบ	หลักหน่วย
3	8	5
2	3	9

ในหลักร้อย 3 ร้อย มากกว่า 2 ร้อย

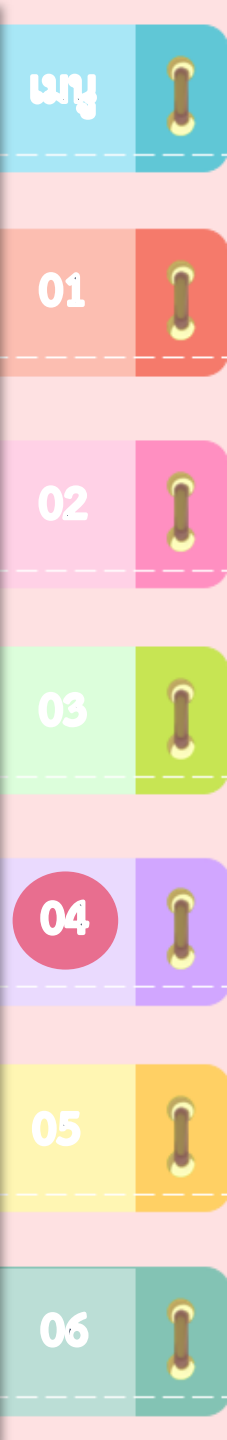
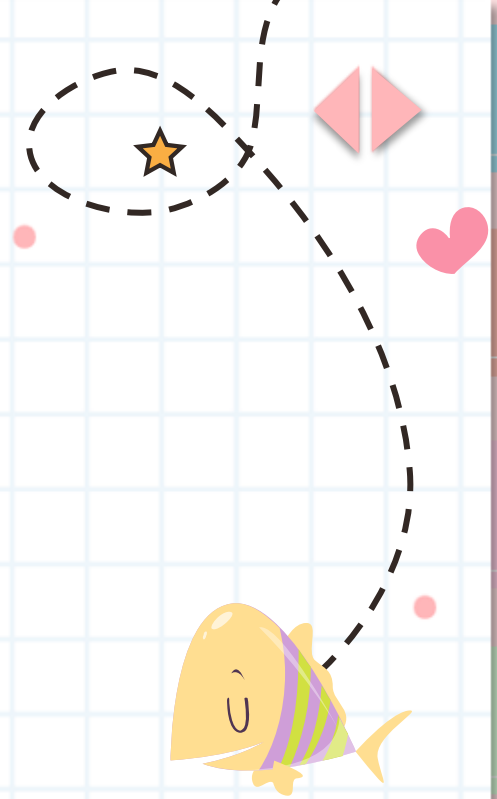
พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

3 8 5  3 ใน หลักร้อย มีค่า 300

2 3 9  2 ใน หลักร้อย มีค่า 200

$$300 > 200$$

ดังนั้น $385 > 239$ หรือ $239 < 385$





เปรียบเทียบ 577 กับ 592

พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

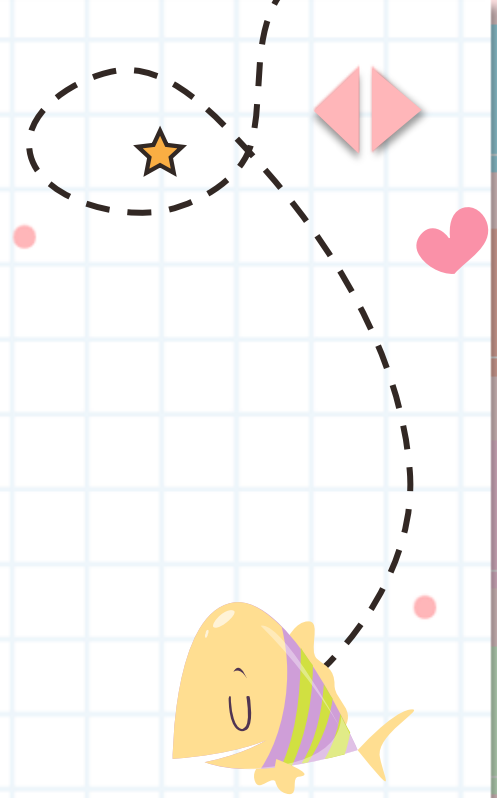
$\begin{array}{ccc} 5 & 7 & 7 \\ 5 & 9 & 2 \end{array}$ \rightarrow 5 ใน **หลักร้อย** มีค่า 500 เท่ากัน

พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

$\begin{array}{ccc} 5 & 7 & 7 \\ 5 & 9 & 2 \end{array}$ \rightarrow 7 ใน **หลักสิบ** มีค่า 70
 \rightarrow 9 ใน **หลักสิบ** มีค่า 90

$$70 < 90$$

ดังนั้น $577 < 592$ หรือ $592 > 577$



เมนู

01

02

03

04

05

06



เปรียบเทียบ 254 กับ 252

พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย

2	5	4	→	2	ใน	หลักร้อย	มีค่า	200	เท่ากัน
2	5	2							

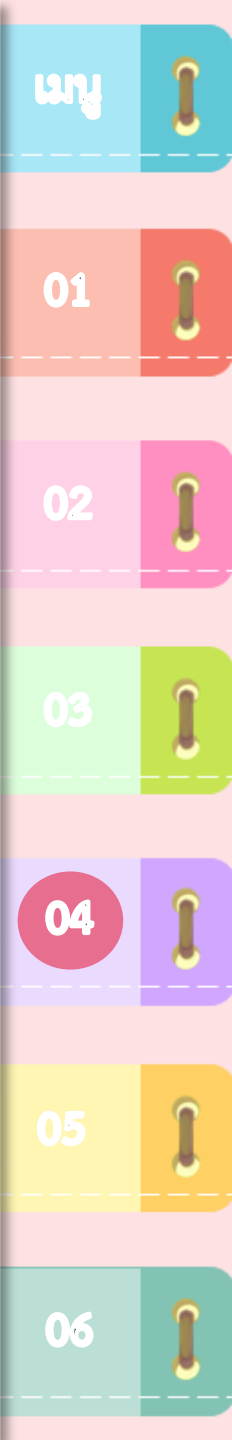
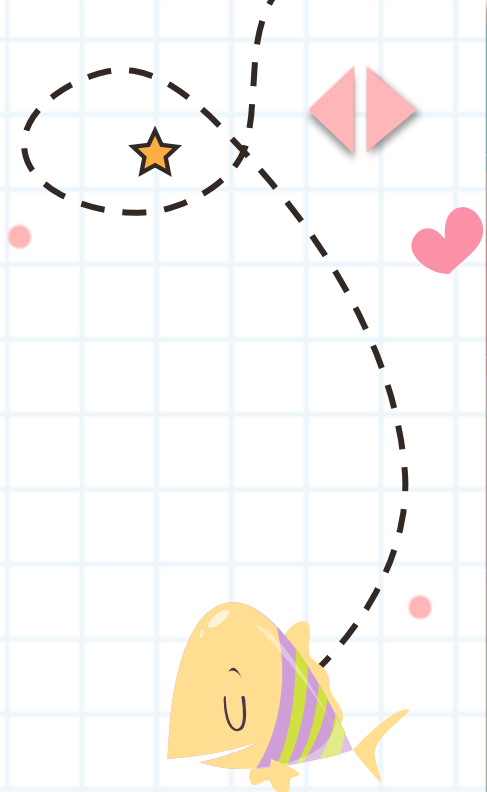
พิจารณาเลขโดดในหลักสิบ

2	5	4	→	5	ใน	หลักสิบ	มีค่า	50	เท่ากัน
2	5	2							

พิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

2	5	4	→	4	ใน	หลักหน่วย	มีค่า	4
2	5	2	→	2	ใน	หลักหน่วย	มีค่า	2

ดังนั้น $254 > 252$ หรือ $252 < 254$



5

9



3. การเรียงลำดับจำนวนสามจำนวน



เรียงลำดับ 438 276 599 จากน้อยไปมาก

438 276 599 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้

4 3 8



เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

2 7 6



เลขโดดในหลักร้อย คือ 2 มีค่า 200

5 9 9



เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

จะได้ **276** น้อยที่สุด และ **599** มากที่สุด

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ 276 438 599

ดังนั้น

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้

276 438

599

เมนู

01

02

03

04

05

06



เรียงลำดับ 462 513 548 จากมากไปน้อย



เมนู

462 513 548 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้

4 6 2



เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

5 1 3



เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

5 4 8



เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

จะได้ **462** น้อยที่สุด

พิจารณา 513 และ 548

5 1 3



เลขโดดในหลักสิบ คือ 1 มีค่า 10

5 4 8



เลขโดดในหลักสิบ คือ 4 มีค่า 40

จะได้ **513 < 548** ดังนั้น **548** มากที่สุด

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้

548 513

462

01

02

03

04

05

06





เรียงลำดับ 654 924 657 จากมากไปน้อย



เมนู

654 924 657 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้

6 5 4



เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

9 2 4



เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

6 5 7



จะได้ **924 มากที่สุด** เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600

พิจารณา 654 และ 657 เลขโดดในหลักร้อยเท่ากันและเลขโดดหลักสิบเท่ากัน

จึงพิจารณาเลขโดดในหลักหน่วย

6 5 4



เลขโดดในหลักหน่วย คือ 4 มีค่า 4

6 5 7



เลขโดดในหลักหน่วย คือ 7 มีค่า 7

จะได้ **654 < 657** ดังนั้น **654 น้อยที่สุด**

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้

924 657

654

01

02

03

04

05

06

5

9

x



4. การเรียงลำดับจำนวน 4 จำนวน หรือ 5 จำนวน



เรียงลำดับ 481 898 285 947 จากน้อยไปมาก

481 898 285 947 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้

4 8 1 เลขโดดในหลักร้อย คือ 4 มีค่า 400

8 9 8 เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800

2 8 5 เลขโดดในหลักร้อย คือ 2 มีค่า 200

9 4 7 เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

จะได้ **285 น้อยที่สุด** และเลข**947 มากที่สุด** คือ 9 มีค่า 900

พิจารณา 481 และ 898 จะได้ **481 < 898**

เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้ 285 481 898 947

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้

285 481 898

เมนู

01

02

03

04

05

06



เรียงลำดับ 846 624 653 982 526 จากมากไปน้อย



846 624 653 982 526 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลัก

ร้อย ดังนี้

8	4	6		เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800
6	2	4		เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600
6	5	3		เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600
9	8	2		เลขโดดในหลักร้อย คือ 6 มีค่า 600
5	2	6		เลขโดดในหลักร้อย คือ 9 มีค่า 900

จะได้ **526 น้อยที่สุด** และ เลข **982 มากที่สุด** คือ 5 มีค่า 500



ดังนั้น 982 [] [] [] 526

พิจารณา 846 624 653 จะได้ 846 มากที่สุด

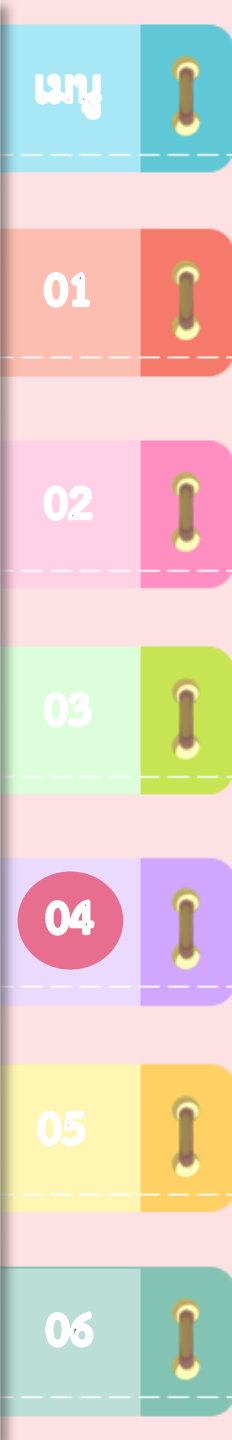
ดังนั้น 982 [846] [] [] 526

พิจารณา 624 และ 653 จะได้ $624 < 653$

ดังนั้น 982 [846] [653] [624] 526

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากมากไปน้อยได้

982 846 653 624
526





เรียงลำดับ 861 592 842 558 723 จากน้อยไปมาก



เมนู

861 592 842 558 723 เป็นจำนวนสามหลัก พิจารณาเลขโดดในหลักร้อย ดังนี้



8	6	1		เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800
5	9	2		
8	4	2		เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500
5	5	8		เลขโดดในหลักร้อย คือ 8 มีค่า 800
7	2	3		เลขโดดในหลักร้อย คือ 5 มีค่า 500

ค่าของเลขโดดที่น้อยที่สุด 500 จึงพิจารณา **592** และ **558**
เลขโดดในหลักร้อย คือ 7 มีค่า 700

จะได้ $592 > 558$ ดังนั้น **558 น้อยที่สุด**

ค่าของเลขโดดที่มากที่สุด 800 จึงพิจารณา **861** และ **842**

จะได้ $861 > 842$ ดังนั้น **861 มากที่สุด**

ดังนั้น เรียงลำดับจำนวนจากน้อยไปมากได้

558 592 723 842

861

01

02

03

04

05

06



5

จำนวนคู่ จำนวนคี่



เมนู

01

02

03

04

05

06



เมนู



แอปเปิล 9 ลูก 7 ลูก 5 ลูก 3 ลูก และ 1 ลูก เมื่อนำมาจัดเป็นคู่ แล้วเหลือ

1 ลูก

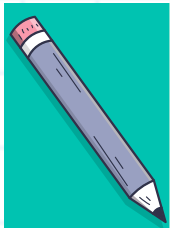


จำนวนนับ 9 7 5 3 และ 1 เป็น**จำนวนคี่**

แอปเปิล 8 ลูก 6 ลูก 4 ลูก 2 ลูก และ 0 ลูก เมื่อนำมาจัดเป็นคู่ แล้วครบคู่

พอดีหรือเหลือ 0 ลูก

จำนวนนับ 8 6 4 2 และ 0 เป็น**จำนวนคู่**



จำนวนที่มีตัวเลขที่ลงท้ายด้วย 0, 2, 4, 6, 8 จะเป็น **จำนวน**

คู่

จำนวนที่มีตัวเลขที่ลงท้ายด้วย 1, 3, 5, 7, 9 จะเป็น **จำนวน**

คี่

01



02



03



04



05

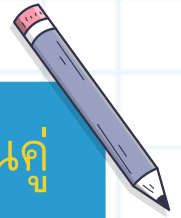


06



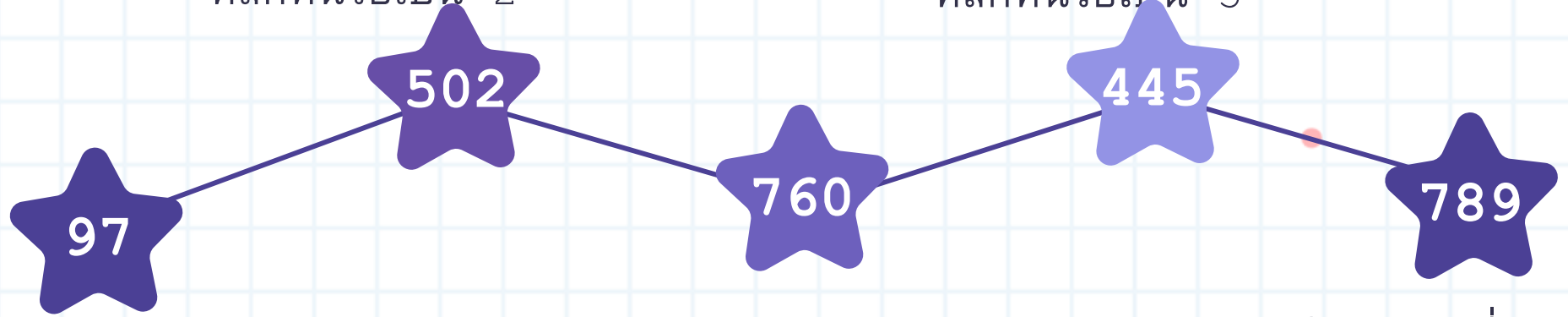


จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น 0 2 4 6 8 เป็น จำนวนคู่
 จำนวนที่มีหลักหน่วยเป็น 1 3 5 7 9 เป็น จำนวนคี่



502 เป็นจำนวนคู่ เพราะมี
 หลักหน่วยเป็น 2

445 เป็นจำนวนคี่ เพราะมี
 หลักหน่วยเป็น 5



97 เป็นจำนวนคี่ เพราะมี
 หลักหน่วยเป็น 7

760 เป็นจำนวนคู่ เพราะมี
 หลักหน่วยเป็น 0

789 เป็นจำนวนคี่ เพราะมี
 หลักหน่วยเป็น 9

6

แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือ ลดลงทีละ 2 ทีละ 5 และทีละ 100

- 1 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2
- 2 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2
- 3 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5
- 4 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5
- 5 แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100
- 6 แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100



เมนู

01

02

03

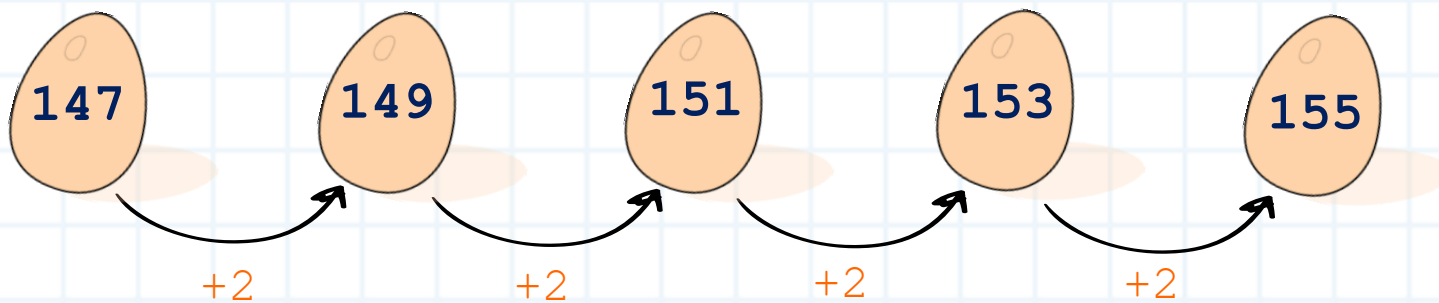
04

05

06

1. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

ตัวอย่างที่ 1



147 149 151 153 และ 155 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

147 149 151 153 155 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

เมนู

01

02

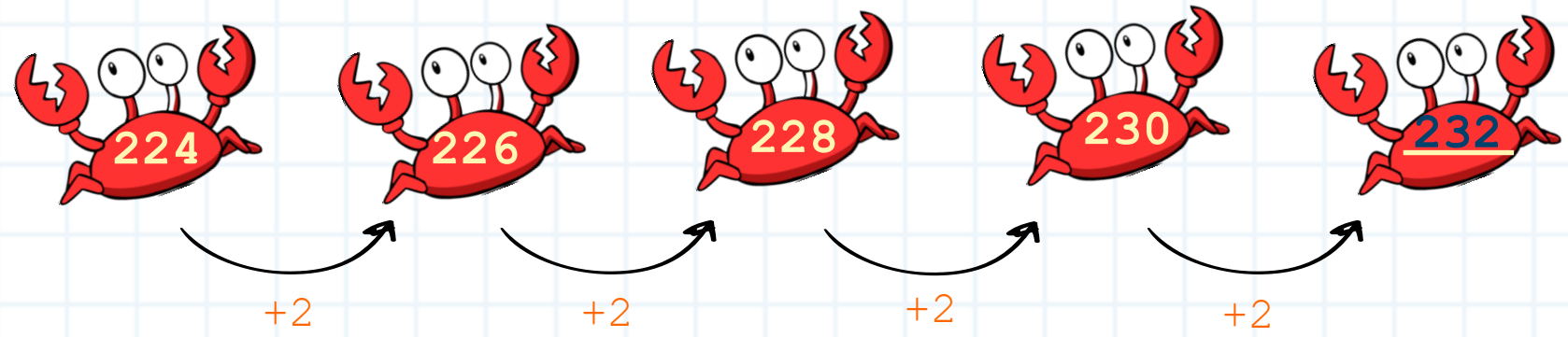
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 2



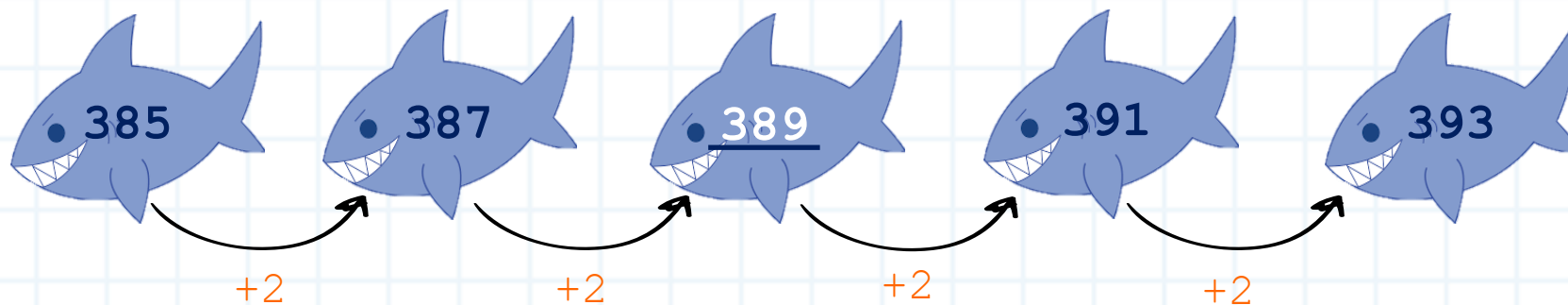
224 226 228 230 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 230 ไปทางขวาคือ 232

เพราะ 230 เพิ่มขึ้น 2 ได้ 232



ตัวอย่างที่ 3



385 387 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 2

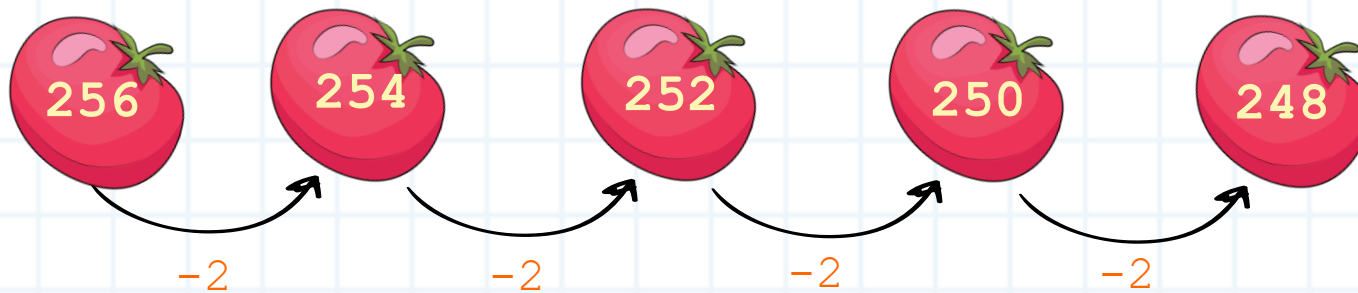
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 387 ไปทางขวาคือ 389

เพราะ 387 เพิ่มขึ้น 2 ได้ 389



2. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

ตัวอย่างที่ 1



256 254 252 250 และ 248 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 2

256 254 252 250 248 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่ลดลงทีละ 2

เมนู

01

02

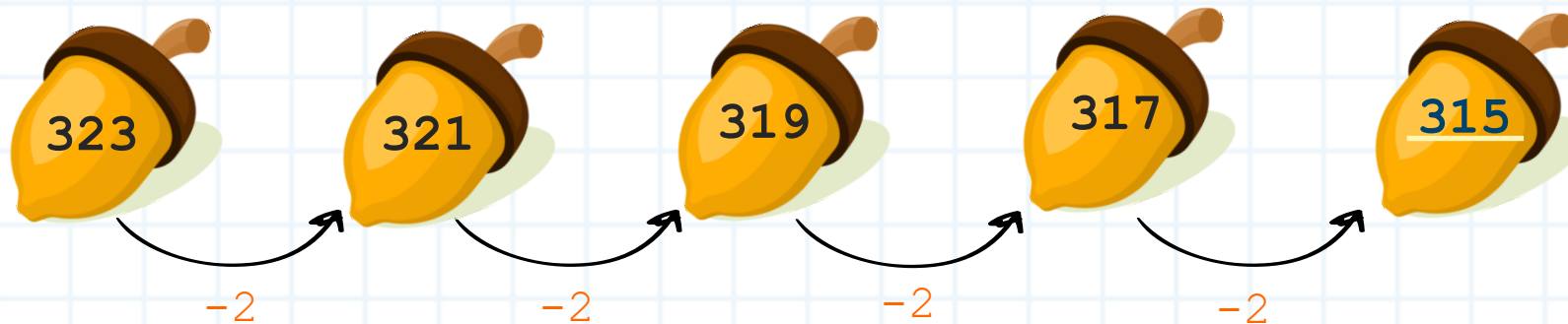
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 2



323 321 319 317 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 317 ไปทางขวาคือ 315

เพราะ 317 ลดลง 2 ได้ 315

เมนู

01

02

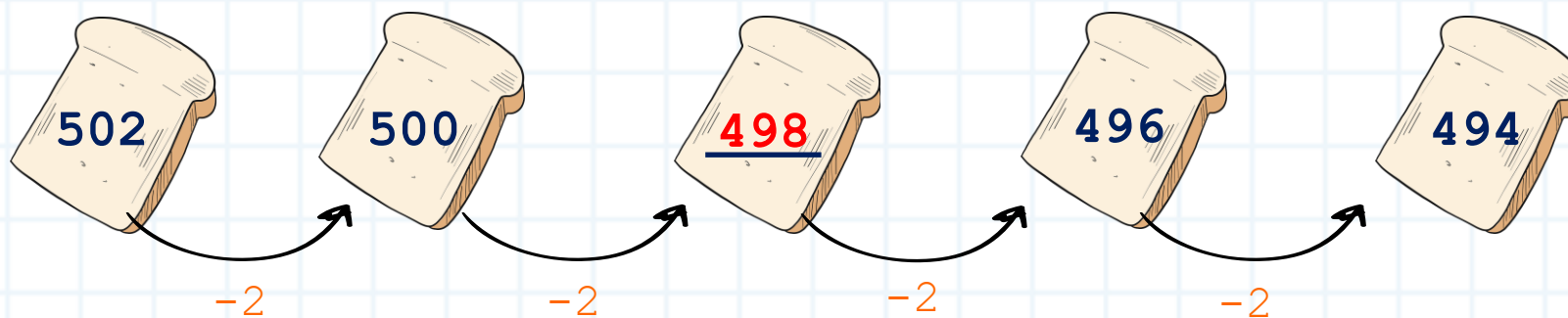
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 3



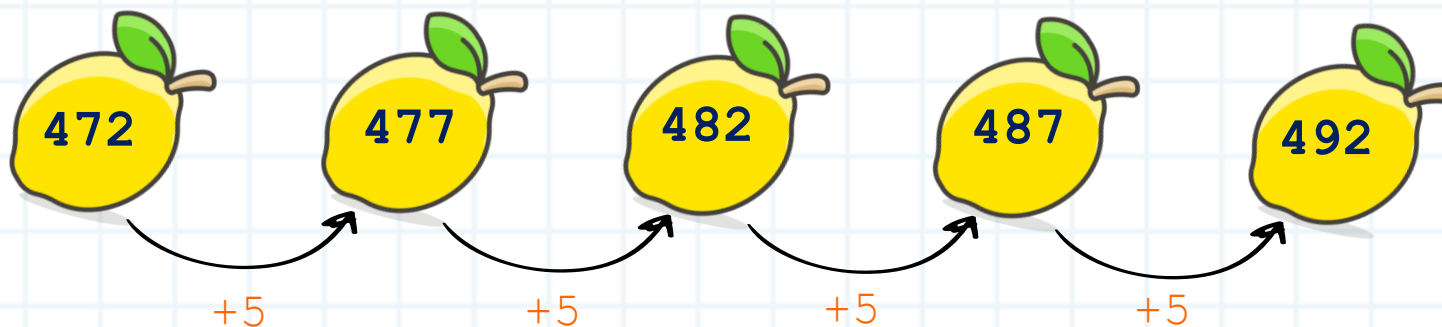
502 500 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 2

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 500 ไปทางขวาคือ 498

เพราะ 500 ลดลง 2 ได้ 498

3. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

ตัวอย่างที่ 1



472 477 482 487 และ 492 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

472 477 482 487 492 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

เมนู

01

02

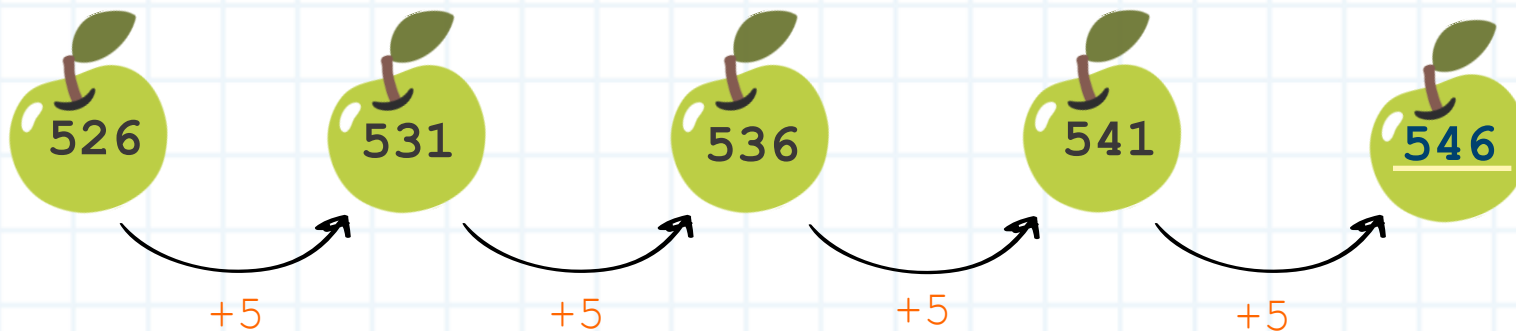
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 2

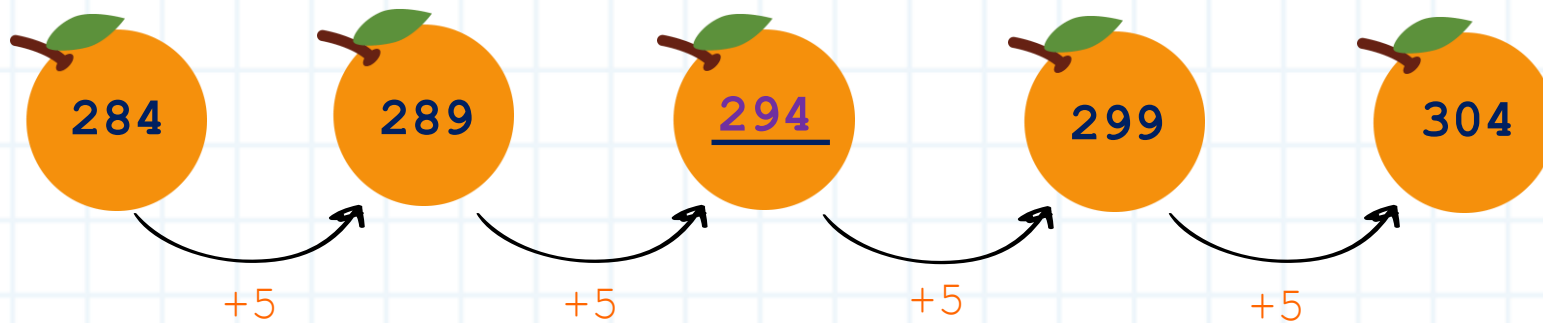


526 531 536 541 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 541 ไปทางขวาคือ 546

เพราะ 541 เพิ่มขึ้น 5 ได้ 546

ตัวอย่างที่ 3



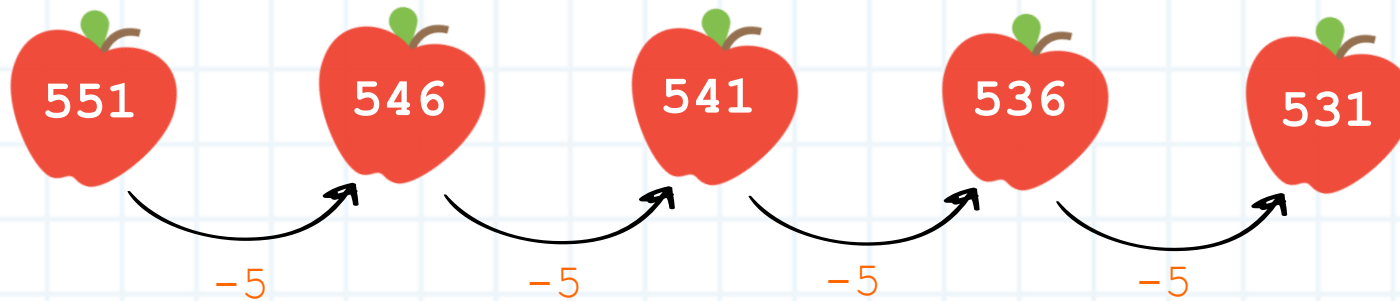
284 289 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 5

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 289 ไปทางขวาคือ 294

เพราะ 289 เพิ่มขึ้น 5 ได้ 294

4. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

ตัวอย่างที่ 1



551 546 541 536 และ 531 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 5

551 546 541 536 531 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่ลดลงทีละ 5

เมนู

01

02

03

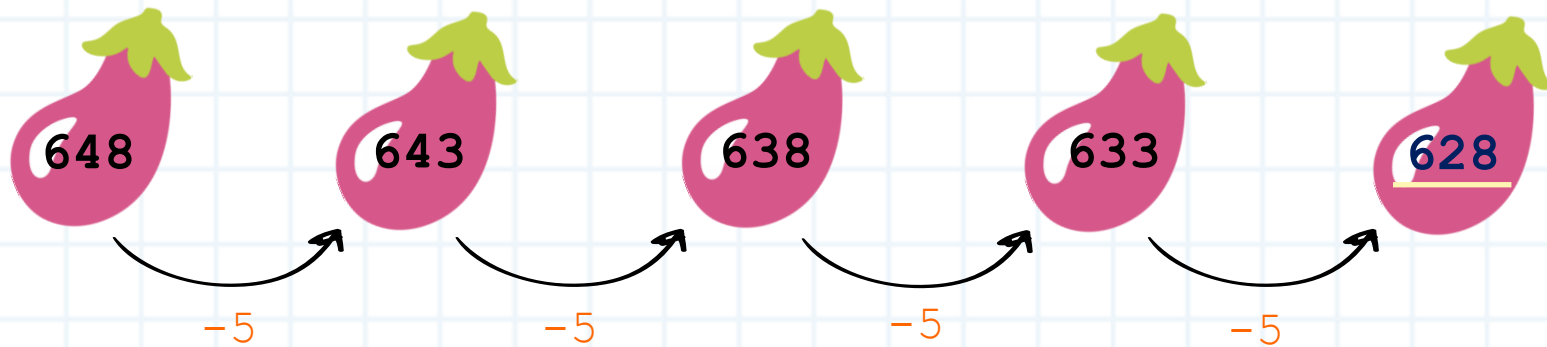
04

05

06



ตัวอย่างที่ 2



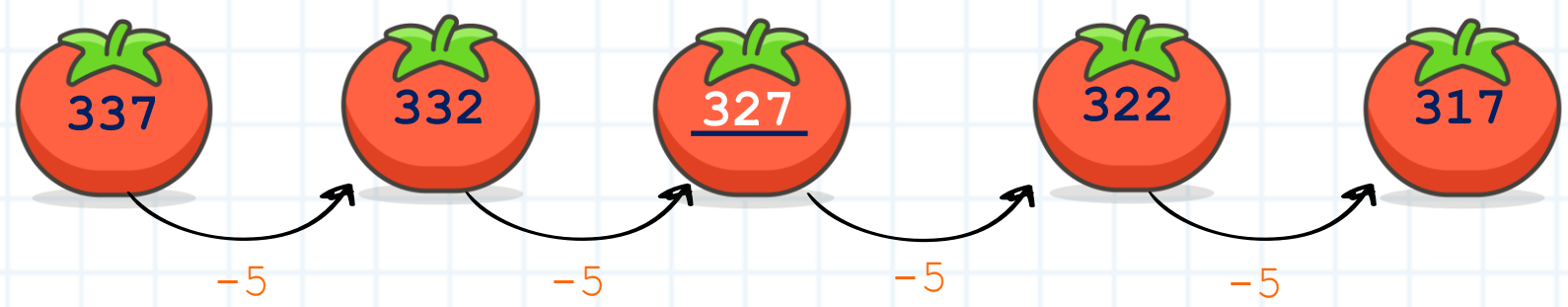
648 643 638 633 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 633 ไปทางขวาคือ 628

เพราะ 633 ลดลงทีละ 5 ได้ 628



ตัวอย่างที่ 3



337 332 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 5

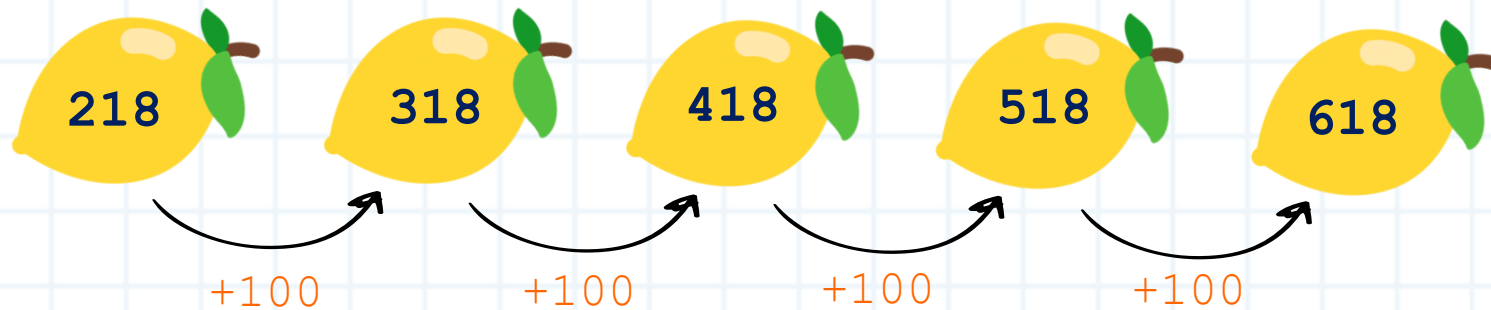
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 332 ไปทางขวาคือ 327

เพราะ 332 ลดลง 5 ได้ 327



5. แบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

ตัวอย่างที่ 1



218 318 418 518 และ 618 เป็นจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

218 318 418 518 618 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

เมนู

01

02

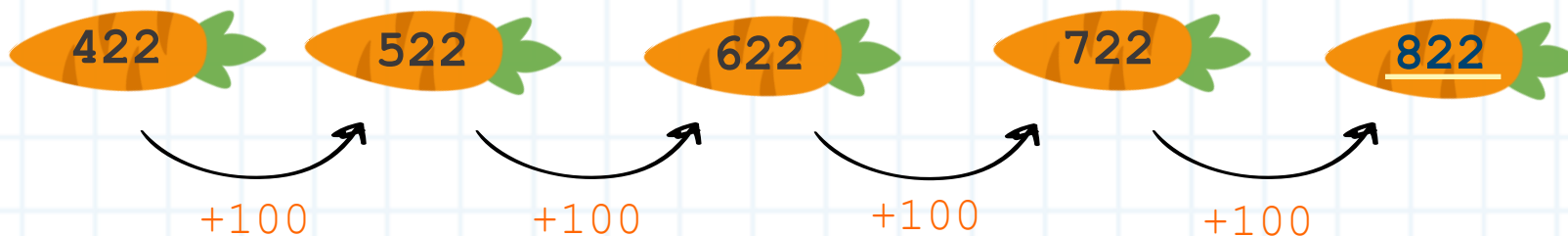
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 2

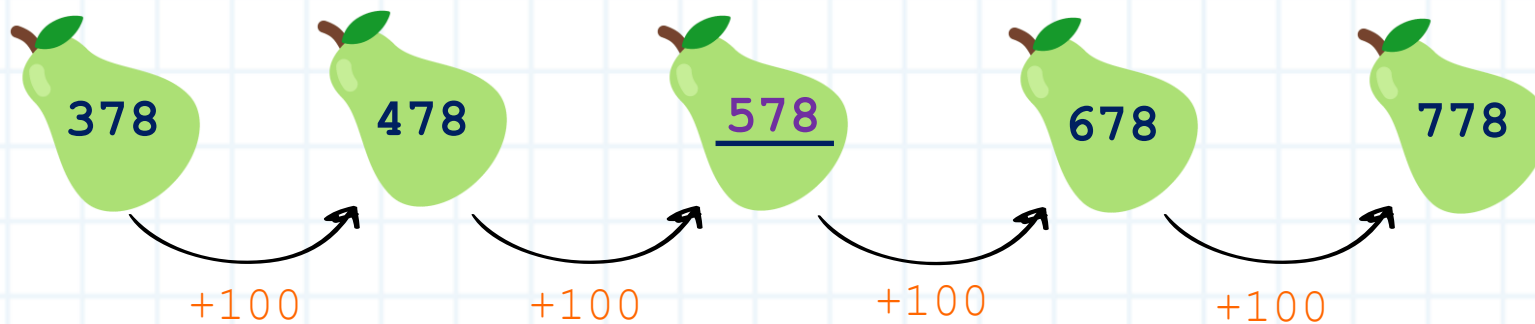


422 522 622 722 822 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 722 ไปทางขวาคือ 822

เพราะ 722 เพิ่มขึ้น 100 ได้ 822.

ตัวอย่างที่ 3



378 478 เป็นแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ 100

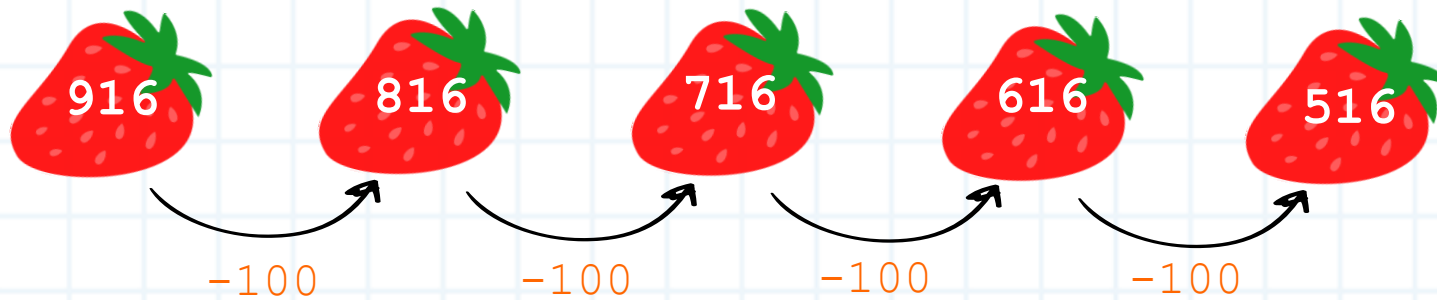
ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 478 ไปทางขวาคือ 578

เพราะ 478 เพิ่มขึ้น 100 ได้ 578.



6. แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

ตัวอย่างที่ 1



916 816 716 616 และ 516 เป็นจำนวนที่ลดลงทีละ 100

916 816 716 616 516 เป็นแบบรูปของ
จำนวนที่ลดลงทีละ 100

เมนู

01

02

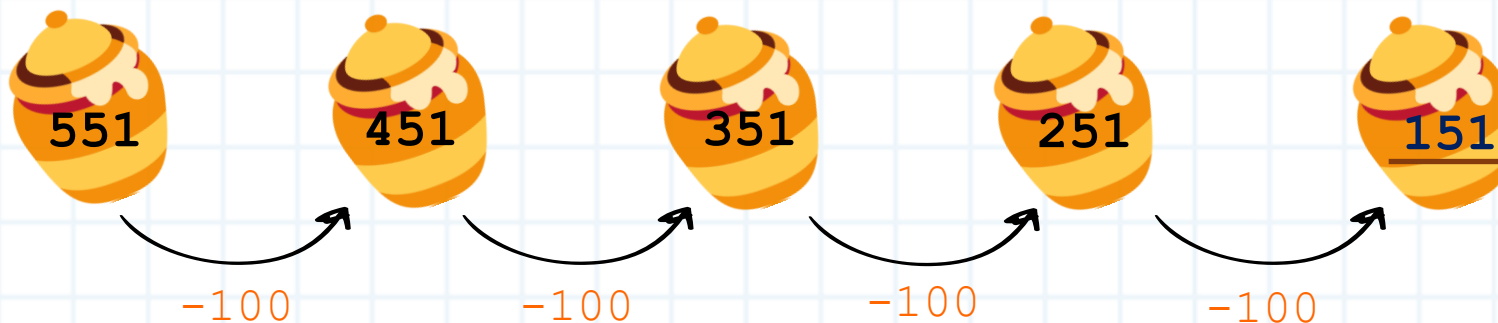
03

04

05

06

ตัวอย่างที่ 2

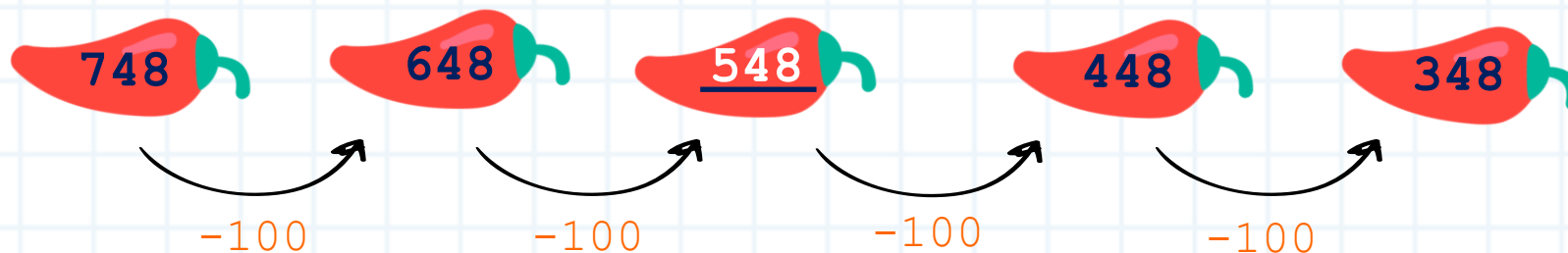


551 451 351 251 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 251 ไปทางขวาคือ 151

เพราะ 251 ลดลงทีละ 100 ได้ 151

ตัวอย่างที่ 3



748 648 เป็นแบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ 100

ดังนั้น จำนวนที่อยู่ถัดจาก 648 ไปทางขวาคือ 548

เพราะ 648 ลดลง 100 ได้ 548

